
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

**TALLER
DE MÚSICS**

ESCOLA
SUPERIOR D'ESTUDIS
MUSICALS

QUÉ ES

El Plan de Acción Tutorial pretende acompañar al alumnado en su proceso de desarrollo académico y personal desde el momento en que ingresa en el Centro, impulsando el conocimiento, análisis y reflexión sobre sus opciones para que pueda tomar las decisiones adecuadas a su trayectoria académica y profesional, entendiendo la orientación como un sistema de interacción social, regido por normas, valores, actitudes, expectativas, etcétera.

Es por ello que el plan tutorial se fundamenta en las necesidades que tenga el alumnado (conocidas e inconscientes) y las actividades que podrán implementar, y que se concretan en las acciones/actividades del Centro (tutorías, actividades extra curriculares, masterclasses, conciertos, jam sessions...) dirigidas a la satisfacción de estas necesidades y sus inquietudes.

La función del profesor-tutor es la de facilitar condiciones e instrucciones que permitan al alumno lograr los objetivos de conocimiento, la autonomía y la adaptación durante el tiempo que esté en el ESEM así como su integración a la vida laboral.

El inicio de los estudios superiores hace que los alumnos sientan un cierto grado de incertidumbre y desubicación, tanto por la novedad como por la complejidad del nuevo modelo, lo que hace necesario implementar actividades de acogida, con un programa que integre todas las intervenciones. Algunas de estas necesidades pueden ser:

- Desconocimiento de lo que quiere decir una Titulación Superior (universitaria).
- Problemas académicos.
- Desconocimiento del plan de estudios que realiza.
- Escaso dominio de estrategias y técnicas de estudio y de aprendizaje.
- Desconocimiento de las posibles salidas profesionales.
- No tener un proyecto propio.
- Problemas a nivel social y personal que impactan en su trayectoria académica.

La acción tutorial es el concepto que integra todos los elementos y acciones de la organización educativa del centro para paliar las necesidades detectadas apoyando y favoreciendo la formación integral y la atención a todos los alumnos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Facilitar el proceso de integración del alumno que comienza los estudios en el ESEM.
2. Apoyar, favorecer y mejorar el proceso de formación del alumno.
3. Orientar al alumno en su trayectoria curricular dentro de la titulación y en su incorporación al mundo laboral.

Con el fin de lograr los objetivos anteriores, hemos definido una serie de actividades a desarrollar a lo largo del curso y que tienen que servir como guía de la acción tutorial a llevar a cabo.

ACTIVIDAD 1

Se llevará a cabo la semana anterior a la del inicio del curso.

ACTIVIDAD 1	JORNADA DE ACOGIDA DE LOS ESTUDIANTES
Necesidades del alumno	Conocer el Centro, las normas, los servicios...
Objetivos Información General del Centro. Presentación del personal PAS. Información sobre los diferentes Servicios del Centro. Información sobre la Normativa Interna del Centro.	Contenidos Características específicas de Taller de Músics ESEM. Web, Campus... Masterclasses y otras actividades del Centro. Tutorías...
Material	Pla. Tutorial. Normativa del Centro.

ACTIVIDAD 2

A realizar el primer día de clase del tutor (asignatura: Instrumento principal).

ACTIVIDAD 2	INICIO DEL CURSO. PRIMERA CLASE DE INSTRUMENTO	
Necesidades del alumno	<p>Conocer el Plan Tutorial (sistemática de las tutorías, etc...) Adaptación al nuevo entorno. Detección de deficiencias/necesidades del alumno a nivel académico. Información sobre los rasgos característicos de las asignaturas del 1r curso. Detección de cualquier situación del alumno que pueda afectar al buen desarrollo de los estudios.</p>	
<p>Objetivos</p> <p>Presentar el funcionamiento de las tutorías y la utilidad de las mismas.</p> <p>Ampliar la información dada en la Jornada de Acogida a los alumnos de 1r curso y recordatorio para el resto.</p> <p>Comentar con el alumno su nivel de entrada y el esfuerzo de trabajo que tendrá que hacer para superar con éxito el primer año de carrera.</p> <p>Dar información sobre la mecánica de la titulación, Clínicas, Masterclasses, Jams...</p> <p>Detectar cualquier necesidad especial del alumno.</p>	<p>Contenidos</p> <p>Realizar el plan específico para el alumno.</p> <p>Solventar todas aquellas dudas que tenga e alumno.</p> <p>Informarle sobre la mecánica de las diferentes asignaturas y otras actividades del Centro.</p>	
Material	<p>Plan Tutorial.</p> <p>Resultado de las pruebas de acceso.</p> <p>Calendario académico.</p> <p>Normativa del Centro.</p>	

ACTIVIDAD 3

A realizar a mediados del 1r cuatrimestre.

Se hace para conocer la situación académica de todos los alumnos con el fin de detectar los casos que precisen atención especial.

ACTIVIDAD 3	MEDIADOS DEL 1R CUATRIMESTRE (NOVIEMBRE)
Necesidades del alumno	Obtener orientación adecuada a su situación particular. Adaptación exitosa al plan de estudios.
Objetivos Que el Consejo Pedagógico conozca la situación académica de todos los alumnos, detectando las situaciones particulares o colectivas que afecten a la progresión exitosa de cada particular o de los diferentes grupos. Idear estrategias específicas en función de cada caso, si está al alcance del ESEM, con el fin de detectar a tiempo los posibles problemas o conflictos que pongan en peligro la consecución del curso.	Contenidos Diagnóstico de la situación académica de cada individual.
Material	Actas de Seguimiento Tutorial (individual i colectiva).

ACTIVIDAD 4

A realizar al final del 1r cuatrimestre.

Se hace balance con el alumno de cómo ha ido y se planifican las medidas de continuidad o rectificadoras en caso de necesidad.

ACTIVIDAD 4	FINAL PRIMER QUADRIMESTRE (GENER)	
Necesidades del alumno	Conocer la situación del alumno ante la titulación en general. Reconducir en caso de necesidad. Verificar nuevas necesidades si es el caso. Planificar el 2º cuatrimestre.	
Objetivos	<p>Analizar con el alumno el rendimiento académico obtenido en el primer cuatrimestre.</p> <p>Analizar con el alumno los problemas de adaptación al Centro y las estrategias de aprendizaje.</p> <p>Tomar decisiones referentes a posibles cambios a realizar.</p> <p>Tomar conocimiento de las asignaturas del 2º cuatrimestre.</p>	Contenidos <p>Resultados académicos del primer cuatrimestre.</p> <p>Plan de estudios del 2º cuatrimestre.</p>
Material	Resultados: Actas de evaluación. Hoja de planificación.	

ACTIVIDAD 5

A realizar al final del curso.

Se valora la evolución del alumno y se le orienta sobre el curso siguiente y las asignaturas a escoger para una mejora del currículum, según el perfil del alumno.

ACTIVIDAD 5	FINAL DE CURSO (JUNIO)
Necesidades del alumno	Valorar conjuntamente los resultados del curso. Conocer opciones para el próximo curso. Asignaturas a matricular. Valorar la tutoría.
Objetivos Analizar los resultados académicos del alumno. Analizar la adaptación del alumno al Centre y a los estudios. Decidir qué hará el año siguiente en función de los resultados anteriores. Planificar el examen de septiembre en función de los resultados. Orientar sobre las asignaturas del siguiente curso, según perfil e intereses. Evaluar la acción tutorial.	Contenidos Resultados académicos del alumno. Alternativas para el siguiente curso. Cómo preparar la convocatoria de septiembre en caso de necesidad.
Material	Plan de estudios. Hoja de planificación. Cuestionario de evaluación de la tutoría.

INFORME DE LA TUTORÍA

Aunque el seguimiento del alumno es continuo, hay unos momentos clave en su adaptación a los estudios superiores y la evolución que vaya haciendo a lo largo del curso. Estos momentos son coincidentes con:

- Inicio del curso.
- Valorar la adaptación un mes después del inicio del curso.
- Valorar el primer cuatrimestre y medidas correctoras.
- Valorar un mes después estas medidas correctoras y la evolución del alumno.
- Análisis final y valoración del resultado. Orientaciones hacia el curso siguiente.

En estos cinco momentos se deben registrar las orientaciones, comentarios y la valoración en la ficha de tutoría del alumno.