
**ENSENYAMENTS ARTÍSTICS, TÍTOL SUPERIOR EN MÚSICA
PLA DOCENT**

ASSIGNATURA: CONJUNT INSTRUMENTAL II
CURS: 2018/2019
ESPECIALITAT: INTERPRETACIÓ - FLAMENCO
MATERIA: MÚSICA DE CONJUNT

DADES DE L'ASSIGNATURATipus d'assignatura: **Obligatòria**Duració: **Anual**Crèdits ECTS de l'assignatura: **6.0 crèdits**Valor total en hores: **180H**Hores presencials: **45H**Hores per a treballs dirigits (no presencials): **65H**Hores per a l'aprenentatge autònom: **70H**

Professorat:

Per veure l'equip docent de l'assignatura fes clic [aquí](#)**PREREQUISITS I ORIENTACIONS PRÈVIES PER CURSAR L'ASSIGNATURA**

Cal haver aprovat Conjunt instrumental I.

COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPEN A L'ASSIGNATURA

- Desenvolupar a la pràctica laboral una ètica professional basada en l'apreciació i sensibilitat estètica i la diversitat.
- Mostrar aptituds per a la lectura, improvisació, creació i recreació musical.
- Produir i interpretar correctament la notació gràfica de textos musicals.
- Reconèixer materials musicals gràcies al desenvolupament de la capacitat auditiva i aplicar aquesta capacitat a la seva pràctica professional.
- Conèixer els recursos tecnològics propis del seu camp d'activitat i les seves aplicacions a la música preparant-se per assimilar les novetats que es produeixen en ell.
- Aplicar els mètodes de treball més apropiats per superar els reptes que se li presentin en el terreny de l'estudi personal i la pràctica musical col·lectiva.
- Conèixer les característiques pròpies de l'instrument principal en relació a la seva construcció i acústica, evolució històrica i influències mútues amb altres disciplines.
- Argumentar i expressar verbalment els seus punts de vista sobre conceptes musicals diversos.
- Acreditar un coneixement suficient del fet musical i de la seva relació amb l'evolució dels valors estètics, artístics i culturals.
- Desenvolupar capacitats per a l'autoformació durant la seva vida professional.

- Interpretar el repertori específic de manera adequada als estils que li identifiquen.
- Construir una idea interpretativa coherent i pròpia.
- Demostrar capacitat per interactuar en qualsevol projecte musical.
- Expressar-se musicalment amb l'instrument o de manera fonamentada en el coneixement i domini del llenguatge musical.
- Coneixement de les característiques acústiques i organològiques del propi instrument.
- Comunicar, com a intèrpret, les estructures, idees i materials musicals amb rigor.
- Desenvolupar aptituds per a la lectura i improvisació.
- Conèixer les implicacions escèniques i desenvolupar aplicacions pràctiques.
- Conèixer les necessitats i oportunitats del mercat laboral i adaptar les pròpies competències amb la finalitat d'una inserció adequada.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Coordinació de la interpretació en conjunt amb altres músics.
- Coneixement de les convencions habituals en la interpretació de grup en diversos contextos musicals.
- Coneixement dels arranjaments tipificats per a les peces del repertori.
- Desenvolupament d'un repertori propi amb uns arranjaments definitius.

BLOCS TEMÀTICS

- Pràctica de la interpretació musical en grup i en diferents formacions i repertoris.
- Coneixement del repertori de conjunt de la pròpia especialitat i pràctica interpretativa en formacions diverses.
- Desenvolupament d'hàbits i tècniques d'assaig.
- Cooperació a l'establiment de criteris interpretatius, compenetració i treball col·lectiu.
- Pràctica de la lectura a primera vista i la flexibilitat a les indicacions del director.
- Concepció i desenvolupament de projectes musicals col·lectius.

ACTIVITATS D'APRENTATGE I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Durant els quatre anys es treballarà sobre temes que conformen repertori bàsic o tradicional per a l'acompanyament de *palos* flamencos basats en el ritme, harmonia i execució de diferents *falsetas*.

Segon any

Ritme:

- Comprensió del compàs que formen els diferents nous ritmes flamencs.
- Tempo i fluïdesa rítmica en l'acompanyament.
- Control tècnic de la mà dreta del guitarrista com el rasgueig i el polze, utilitzant desplaçament dels accents preestablerts en el flamenco.
- Desenvolupament pràctic de la intuïció de la trajectòria que segueix el *cantaor/a*.

Formes:

- Estructures dels cantos estudiats.
- Introduccions de guitarra, ornaments durant l'acompanyament i *falsetas*.

Estils:

- *Soleá por bulerías, tangos i bulería*.
- Muntatge d'un o dos temes originals per a guitarres i veu.

- Repàs dels anteriors *palos*.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DE L'APRENTATGE

- Aquesta assignatura és presencial.

És obligatòria l'assistència a classe en un 80%. Fer tard o absentar-se més de 15 minuts pot ser considerat com absència. Tota falta d'assistència que superi el percentatge permès, haurà de ser justificada per causa de força major, en principi per causa de salut. En qualsevol altre cas, superat el percentatge màxim d'absències estipulat al pla docent, el professor comunicarà a l'alumne la seva avaluació forçosa en segona convocatòria (setembre). L'alumne podrà fer una reclamació d'avaluació tot presentant un escrit. El Consell Pedagògic, juntament amb el professor, analitzaran cada cas i, o bé determinaran les condicions en que es podrà avaluar l'alumne, o bé decretaran l'avaluació forçosa en segona convocatòria (setembre).

Avaluació en la convocatòria de juny

- S'avaluarà l'alumne mitjançant una avaluació continuada a través de l'observació del progrés de l'estudiant durant el semestre.

- Es podrà demanar la realització de treballs puntuals en diferents moments del quadrimestre (lectura, preparació i/o memorització de temes, realització de petits arranjaments per al combo, intros, codas, etc.)

- A finals de semestre es realitzarà una audició/examen final en què el grup haurà d'interpretar almenys quatre dels temes preparats durant el quadrimestre i que hauran de ser representatius dels diversos estils i formes treballades. És necessari que, com a mínim, la meitat del repertori del concerto final sigui interpretat de memòria.

- La nota final dependrà tant de l'avaluació continuada com de l'actuació en el concert/examen final.

Avaluació en la convocatòria de setembre

L'alumne que suspengui haurà de portar una formació per fer la prova de setembre. Farà una audició/examen en que el grup haurà d'interpretar almenys quatre dels temes preparats durant el curs i que hauran de ser representatius dels diversos estils i formes treballades. És necessari que, com a mínim, la meitat del repertori del concerto final sigui interpretat de memòria.

- La nota final dependrà únicament del concert/examen.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Bibliografia

- Álvarez Caballero, Ángel, *Historia del cante flamenco*, Madrid, 1981
- Arrebola Sánchez, Alfredo, *Los cantes preflamencos y flamencos*, Málaga, 1985
- Barrios, Manuel, *Gitanos, moriscos y cante flamenco*, Sevilla, 1989
- Blas Vega, José, *Vida y cante de Don Antonio Chacón*, Córdoba, 1986

- Camacho Molina, Pedro, *Los payos también cantan flamenco*, Madrid, 1977
- Cano Tamayo, Manuel, *La guitarra, historia, estudio y aproximaciones al arte flamenco*, Córdoba, 1986
- Falla, Manuel de, *El Cante Jondo*, Granada, 1922
- García Lorca, Federico, *El Cante Jondo Primitivo cante andaluz*
- Leblond, Bernard, *El cante flamenco, entre las músicas gitanas y las tradiciones andaluzas*, Madrid, 1991
- Machado y Álvarez, Antonio, *Colección de Cantes Flamencos*, Sevilla, 1881
- Rossy, Hipólito, *Teoría del cante jondo*, Barcelona, 1966
- Schuchardt, Hugo, *Los cantes flamencos*, Sevilla, 1990
- Steingress, Gerhard, *Sociología del cante flamenco*, Jerez, 1993

Discografía

- Mestres del cante flamenco des dels antics fins avui: El Planeta, El Fillo, Juan Brea, Antonio Chacón, Pepe de la Matrona, Enrique el Mellizo, Manuel Torre, Manuel Vallejo, Pastora Pavón, Rafael El Gallo, Pepe Marchena, Manolo Caracol, Terremoto, el Nitri, Juan Talega, El Serna, Silverio Franconetti, Rojo el Alpargatero, El Perro de Paterna, Canalejas de Puerto Real, Pastora Imperio, la Serneta, etc.
- Actuals: Rancapino, Camarón, Enrique Morente, Calixto Sanchez, Carmen Linares, Maite Martin, José Mercé, José Menese, El Moneo, El Sordera, Gabriel Moreno, Fosforito, Antonio Mairena, etc.
- Mestres antics de la guitarra flamenca en l'acompanyament: Niño Ricardo, Juanito Serrano, Paquito Simon, Antonio Albaicin, Esteban de Sanlúcar, Pepe Badajoz, Sabicas, Manuel Cano, Víctor Monge "Serranito", Ramón Montoya, Manolo el de Huelva, Paco Aguilera, Luis Maravilla, Melchor de Marchena i Mario Escudero. ED. Planet Récords.
- Mestres d'avantguarda: Paco de Lucia, Manolo Sanlúcar, Rafael Riqueni, Gerardo Núñez, Juan Manuel Cañizares, Vicente Amigo, Moraito Chico, Tomatito, José Antonio Rodríguez i Pepe Habichuela.