
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

**TALLER
DE MÚSICS**
ESCOLA
SUPERIOR D'ESTUDIS
MUSICALS

QUÈ ÉS

El Pla d'Acció Tutorial pretén acompanyar l'alumnat en el seu procés de desenvolupament acadèmic i personal des del moment que ingressa en el Centre, impulsant el coneixement, anàlisi i reflexió sobre les seves opcions per tal que pugui prendre les decisions adequades a la seva trajectòria acadèmica i professional, entenent l'orientació com a un sistema de interacció social, regit per normes, valors, actituds, expectatives, etcètera.

És per això que el pla tutorial es fonamenta en les necessitats que tingui l'alumnat (conegudes i inconscients) i les activitats que podran implementar, i que es concreten en les accions/activitats del Centre (tutories, activitats extra curriculars, masterclasses, concerts, jam sessions...) dirigides a la satisfacció d'aquestes necessitats i les seves inquietuds.

La funció del professor-tutor és la de facilitar condicions i instruccions que permetin l'alumne assolir els objectius de coneixement, l'autonomia i l'adaptació durant el temps que hi sigui a l'ESEM així com la seva integració a la vida laboral.

L'inici dels estudis superiors fa que els alumnes sentin un cert grau d'incertesa i desubicació, tant per la novetat com per la complexitat del nou model, el que fa necessari implementar activitats d'acollida, amb un programa que integri totes les intervencions. Algunes d'aquestes necessitats poden ser:

- Desconeixement del que vol dir una Titulació Superior (universitària).
- Problemes acadèmics.
- Desconeixement del pla d'estudis que realitza.
- Escàs domini d'estratègies i tècniques d'estudi i d'aprenentatge.
- Desconeixement de les possibles sortides professionals.
- No tenir un projecte propi.
- Problemes a nivell social i personal que impacten en la seva trajectòria acadèmica.

L'acció tutorial és el concepte que integra tots els elements i accions de l'organització educativa del centre per pal·liar les necessitats detectades tot recolzant i afavorint la formació integral i l'atenció a tots els alumnes.

OBJECTIUS GENERALS

1. Facilitar el procés d'integració de l'alumne que comença els estudis a l'ESEM.
2. Recolzar, afavorir i millorar el procés de formació de l'alumne.
3. Orientar l'alumne en la seva trajectòria curricular dins de la titulació i en la seva incorporació al món laboral.

Amb la finalitat d'assolir els objectius anteriors, hem definit una sèrie d'activitats a desenvolupar al llarg del curs i que han de servir com a guia de l'acció tutorial a dur a terme.

ACTIVITAT 1

Es durà a terme la setmana anterior a la de l'inici del curs.

ACTIVITAT 1	JORNADA D'ACOLLIDA DELS ESTUDIANTS
Necessitats de l'alumne	Conèixer el Centre, les normes, els serveis...
Objectius Informació General del Centre. Presentació del personal PAS. Informació sobre els diferents Serveis del Centre. Informació sobre la Normativa Interna del Centre.	Continguts Característiques específiques de Taller de Músics ESEM. Web, Campus... Masterclasses i altres activitats del Centre. Tutories...
Material	Pla Tutorial Normativa del Centre

ACTIVITAT 2

A realitzar el primer dia de classe del tutor (assignatura: Instrument principal).

ACTIVITAT 2	INICI DEL CURS. PRIMERA CLASSE D'INSTRUMENT	
Necessitats de l'alumne	Conèixer el Pla Tutorial (sistemàtica de les tutories, etc...) Adaptació al nou entorn. Detecció de deficiències/necessitats de l'alumne a nivell acadèmic. Informació sobre els trets característics de les assignatures del 1r curs. Detecció de qualsevol situació de l'alumne que pugui afectar al bon desenvolupament dels estudis.	
Objectius Presentar el funcionament de les tutories i la utilitat de les mateixes. Ampliar la informació donada en la Jornada d'Acollida als alumnes de 1r curs i recordatori per a la resta. Comentar amb l'alumne el seu nivell d'entrada i l'esforç de treball que haurà de fer per superar amb èxit el primer any de carrera. Donar informació sobre la mecànica de la titulació, Clínic, Masterclasses, Jams... Detectar qualsevol necessitat especial de l'alumne.	Continguts Realitzar el pla específic per l'alumne. Solventar tots aquells dubtes que tingui l'alumne. Informar-lo sobre la mecànica de les diferents assignatures i altres activitats del Centre.	
Material	Pla Tutorial. Resultat de les proves d'accés. Calendari acadèmic. Normativa del Centre.	

ACTIVITAT 3

A realitzar a mitjans del 1r quadrimestre.

Es fa per conèixer la situació acadèmica de tots els alumnes per tal de detectar els casos que precisin atenció especial.

ACTIVITAT 3	MITJANS DEL 1R QUADRIMESTRE (NOVEMBRE)	
Necessitats de l'alumne	Obtenir orientació adequada a la seva situació particular. Adaptació exitosa al pla d'estudis.	
Objectius Que el Consell Pedagògic conegui la situació acadèmica de tots els alumnes, detectant les situacions particulars o col·lectives que afectin la progressió exitosa de cada particular o dels diferents grups. Idear estratègies específiques en funció de cada cas, si està a l'abast de l'ESEM, per tal de detectar a temps els possibles problemes o conflictes que posin en perill la consecució del curs.	Continguts	Diagnòstic de la situació acadèmica de cada individual.
Material	Actes de Seguiment Tutorial (individual i col·lectiva).	

ACTIVITAT 4

A realitzar al final del 1r quadrimestre.

Es fa balanç amb l'alumne de com ha anat i es planifiquen les mesures de continuïtat o rectificadores en cas de necessitat.

ACTIVITAT 4	FINAL PRIMER QUADRIMESTRE (GENER)	
Necessitats de l'alumne	Conèixer la situació de l'alumne envers la titulació en general. Reconduir en cas de necessitat. Verificar noves necessitats si és el cas. Planificar el 2n quadrimestre.	
Objectius	<p>Analitzar amb l'alumne el rendiment acadèmic obtingut en el primer quadrimestre.</p> <p>Analitzar amb l'alumne els problemes d'adaptació al Centre i les estratègies d'aprenentatge.</p> <p>Prendre decisions pel que fa a possibles canvis a realitzar.</p> <p>Prendre coneixement de les assignatures del 2n quadrimestre.</p>	Continguts Resultats acadèmics del primer quadrimestre. Pla d'estudis del 2n quadrimestre.
Material	Resultats: Actes d'avaluació. Full de planificació.	

ACTIVITAT 5

A realitzar al final del curs.

Es valora l'evolució de l'alumne i se l'orienta sobre el curs següent i les assignatures a escollir per a una millora del currículum, segons el perfil de l'alumne.

ACTIVITAT 5	FINAL DE CURS (JUNY)
Necessitats de l'alumne	Valorar conjuntament els resultats del curs. Conèixer opcions per al proper curs. Assignatures a matricular. Valorar la tutoria.
Objectius Analitzar els resultats acadèmics del alumne. Analitzar l'adaptació de l'alumne al Centre i als estudis. Decidir què farà a l'any següent en funció dels resultats anteriors. Planificar l'examen de setembre en funció dels resultats. Orientar sobre les assignatures del següent curs, segons perfil i interessos. Avaluar l'acció tutorial.	Continguts Resultats acadèmics de l'alumne. Alternatives per següent curs. Com preparar la convocatòria de setembre en cas de necessitat.
Material	Pla d'estudis. Full de planificació. Qüestionari d'avaluació de la tutoria.

INFORME DE LA TUTORIA

Tot i que el seguiment de l'alumne és continu, hi ha uns moments clau en la seva adaptació als estudis superiors i l'evolució que vagi fent al llarg del curs. Aquests moments són coincidents amb:

- Inici del curs.
- Valorar l'adaptació un mes després de l'inici del curs.
- Valorar el primer quadrimestre i mesures correctores.
- Valorar un mes després aquestes mesures correctores i l'evolució de l'alumne.
- Anàlisi final i valoració del resultat. Orientacions cap al curs següent.

En aquests cinc moments s'han de registrar les orientacions, comentaris i la valoració en la fitxa de tutoria de l'alumne.